

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛПУ»)

Институт естественных наук
Кафедра географии и туризма

УТВЕРЖДАЮ
Директор
Института естественных наук
С.Ю. Гаврик
02 20 26 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«География туризма»

По направлению подготовки - 43.03.02 «Туризм»

Квалификация выпускника - бакалавр

Форма обучения - очная

Курс 1

Луганск, 2026

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы для подготовки бакалавров по направлению подготовки 43.03.02 «Туризм» очной формы обучения.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 43.03.02 Туризм, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 8 июня 2017 г. по № 516 (с изменениями и дополнениями), Профессиональным стандартом, утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Об утверждении профессионального стандарта «Экскурсовод (гид)» от 24.12.2021 г. № 913н, Профессиональным стандартом, утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 07.05.2015 г. № 281н «Об утверждении профессионального стандарта «Руководитель предприятия питания», Профессиональным стандартом, утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 07.05.2015 № 282н «Об утверждении профессионального стандарта «Руководитель / управляющий гостиничного комплекса / сети гостиниц», Профессиональным стандартом, утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24.12.2020 г. № 954н «Об утверждении профессионального стандарта «Географ (Специалист по выполнению работ и оказанию услуг географической направленности)».

СОСТАВИТЕЛЬ:

доцент кафедры географии и туризма ФГБОУ ВО «ЛГПУ», кандидат педагогических наук Богатырева Дарья Степановна

Утверждена на заседании кафедры географии и туризма

Протокол от «27» 07 20 26 г. № 11

Заведующий кафедрой географии и туризма



И.А. Белецкая

Одобрена на заседании учебно-методической комиссии Института естественных наук

Протокол от «04» 02 20 26 г. № 7

Председатель учебно-методической комиссии

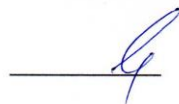
Института естественных наук



С.Н. Несторенко

СОГЛАСОВАНО:

Директор Департамента образования



В.В. Савенков

1. Цели и задачи учебной дисциплины

Цель изучения дисциплины – формирование у будущих специалистов профессиональных знаний в сфере теории и методологии специальных видов туризма, формирование профессионального мировоззрения относительно организации и условий развития различных видов туризма в странах и регионах мира.

Задачи дисциплины:

- изучить различные виды туристской деятельности, их особенности и взаимосвязи, существующие классификации, перспективы развития;
- изучить передовой опыт отечественной и зарубежной практики в области планирования и организации различных видов туристской деятельности;
- обучить формам и методам практической организации специальных видов туристской деятельности;
- привить навыки самостоятельного, творческого использования теоретических знаний в практической деятельности специалиста по сервису и туризму.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «География туризма» входит в вариативную часть дисциплин подготовки студентов.

Необходимыми условиями для освоения учебной дисциплины являются:

знания о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях;

умения сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для анализа природных, социально-экономических и геоэкологических процессов и явлений; определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности;

навыки поиска, систематизации и комплексного анализа географической и исторической информации (картографические, исследовательские, логические, коммуникативные).

Основывается на базе дисциплин: «География» (школьный курс).

Является основой для дальнейшего освоения комплекса дисциплин профессиональной подготовки: «Туристское краеведение», «Туристское страноведение», «Рекреационная география», «Технология и организация туроператорских и турагентских услуг».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения	Результаты обучения по дисциплине
Профессиональные		
ПК-6	ПК-6.1. Использует теоретические знания о закономерностях и особенностях территориальной организации общества, развития и взаимодействия производственных и социальных территориальных систем для решения профессиональных задач. ПК-6.2. Выполняет полевые и изыскательские работы по получению информации физико-, социально-, экономико- и эколого-географической направленности, в том числе полевые исследования по сбору первичной географической информации, камеральные изыскания по сбору статистической, картографической, фондовой, ведомственной и пр. информации, определяет способы, приемы и технические средства обработки информации. ПК-6.3. Проводит анализ влияния географических факторов на развитие туристско-рекреационной деятельности в регионах мира и России.	Знает и использует закономерности и особенности территориальной организации общества, развития и взаимодействия производственных и социальных территориальных систем для решения профессиональных задач. Умеет выполнять полевые и изыскательские работы по получению физико-, социально-, экономико- и эколого-географической направленности, в том числе полевые исследования по сбору первичной географической информации, камеральные изыскания по сбору статистической, картографической, фондовой, ведомственной и пр. информации, определять способы, приемы и технические средства обработки информации. Владеет навыками анализа влияния географических факторов на развитие туристско-рекреационной деятельности в регионах мира и России.

Студенты, завершившие изучение дисциплины «География туризма», должны:

знать специальные виды туристской деятельности и их особенности и взаимосвязи видов; существующие классификации видов туристской деятельности; основную терминологию и особенную терминологию, понятия по различным видам туризма; нормативно-правовую основу функционирования различных видов туризма; ресурсное обеспечение специальных видов туристской деятельности; основы организации

различных видов туристской деятельности; основные тенденции перспектив развития туризма и конкретных видов туристской деятельности в мировой практике);

уметь выделять и различать различные виды туризма и их взаимосвязи; проводить комплексный анализ потенциала регионов с выдачей рекомендаций по его дальнейшему использованию для различных видов туристской деятельности; определять возможности разработки и развития различных туристских продуктов в специальных видах туризма; самостоятельно овладевать новыми знаниями и навыками в области организации различных видов туристской деятельности.;

владеть навыками географического анализа природных, социальных и экономических ресурсов; оценки туристских ресурсов; устанавливать разумные и четкие личные и общественные цели; решать различные и характерные производственные проблемы туристской деятельности и организации производств; проявлять изобретательность и способность к восприятию и освоению инноваций; подбирать и использовать на практике рациональные и современные управленческие подходы; формировать рабочие группы для решения поставленных задач; рационально выбирать и экономично использовать различные производственные ресурсы.

4. Структура и содержание учебной дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов / зачетных единиц
	1 семестр
Общая учебная нагрузка	108 / 3 зач. ед.
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего часов), в том числе:	36
Лекции	16
Семинарские занятия	-
Практические занятия	20
Лабораторные работы	-
Контрольные работы	-
Курсовая работа / курсовой проект	-
Другие формы организации учебного процесса	-
Самостоятельная работа студента (всего часов)	45
Контроль	27
Форма аттестации	экзамен

4.2. Содержание разделов учебной дисциплины

Тема 1. Эволюция и классификация туризма. Понятие специальных видов туризма. Сегменты потребительского рынка. Перспективы развития специальных видов туризма в мире. Модели классификации туризма. Классификация туризма по модели ЮНВТО и особенности её реализации. Современная классификация туризма по видам туристской деятельности, используемая на практике. Взаимосвязь различных видов туристской деятельности.

Тема 2. Основные виды и типы туризма. Спортивный, рекреационный; реабилитационный, профессионально-прикладной, учебный, культурно-познавательный, культурно-развлекательный, краеведческий, приключенческий, экспедиционный, деловой, коммерческий, комбинированный, программный туризм.

Тема 3. Массовые виды туризма и их характеристика. Купально-пляжный туризм. Экологический туризм. Деловой туризм. Сельский, зеленый и агротуризм. Гастрономический туризм. Лечебно-оздоровительный туризм.

Тема 4. Нетрадиционные виды туризма и их характеристика. Атомный туризм. Сталкер-туризм. Военный туризм. Темный туризм. Нью-эйдж туризм. Джайлоо-туризм.

Тема 5. Новые виды туризма. Космический туризм. Эзотерический туризм. Велнесс- и СПА-туризм.

4.3. Лекции

№ п/п	Наименование темы	Объем часов
1 семестр		
1	Эволюция и классификация туризма	4
2	Основные виды и типы туризма	2
3	Массовые виды туризма и их характеристика	4
4	Нетрадиционные виды туризма и их характеристика	2
5	Новые виды туризма	4
Итого:		16

4.4. Практические / семинарские занятия

№ п/п	Наименование темы	Объем часов
1 семестр		
1	Характеристика экологического туризма	2
2	Характеристика религиозного туризма	2
3	Характеристика делового туризма	2
4	Характеристика новейших видов туризма	2
5	Характеристика гастрономического туризма	1

6	Характеристика сельского туризма	1
7	Характеристика лечебно-оздоровительного туризма	1
8	Характеристика активных видов туризма	1
9	Характеристика дайвинг-туризма	2
10	Характеристика приключенческого туризма	2
11	Характеристика событийного туризма	2
12	Характеристика спелеотуризма	1
13	Характеристика агротуризма	1
Итого:		20

4.5. Лабораторные работы (не предусмотрены).

4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Название раздела / темы	Вид самостоятельной работы	Объем часов
1 семестр			
1	Дайвинг-туризм на Мальдивах	доклад	4
2	Мировые центры эзотерического туризма	презентация	4
3	Экологический туризм как философия путешествий	опорный конспект	4
4	Космический туризм и перспективы его развития	презентация	4
5	Особенности экстремального туризма	доклад	4
6	Активные виды туризма	доклад	4
7	Специфика образовательного и научного туризма	реферат	5
8	Вэлнесс-туризм как новое течение туриндустрии	презентация	4
9	Актуальные направления новейших видов туризма	опорный конспект	4
10	Самые посещаемые музеи мира	презентация	4
11	Самые необычные достопримечательности мира	презентация	4
Итого:			45
Контроль самостоятельной работы студентов:			27

4.7. Курсовые работы/проекты не предусмотрены

5. Методическое обеспечение, образовательные технологии

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих методик и технологий:

Проблемное обучение: создание в процессе чтения лекций проблемных ситуаций и организация активной самостоятельной деятельности студентов с целью выявления условий или перспектив развития различных видов туризма в той или иной стране мира;

Проектные методы обучения и обучение в сотрудничестве (командная работа): используется при подготовке к практическим занятиям. Студенты распределяются на 3-4 подгруппы с целью разработки творческого проекта.

Информационные технологии: использование при чтении лекций мультимедийных лекций в программе Microsoft PowerPoint; использование электронных образовательных ресурсов.

6. Формы контроля освоения учебной дисциплины

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателем, ведущим практические работы по дисциплинам в различных формах: защита практических работ (устная форма); тестирование; контрольные работы.

Итоговый контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме устного экзамена.

Система оценивания учебных дисциплин студентов, оценочные средства представлены в фонде оценочных средств к рабочей программе учебной дисциплины (Приложение).

7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины

А) основная литература:

1. Голубничая, С. Н. География туризма : учебное пособие / С. Н. Голубничая. — Донецк : ДонНУЭТ имени Туган-Барановского, 2022. — 104 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/323048> (дата обращения: 06.03.2025).

2. Марушин, В. А. Основы туризма. География туризма регионов России : учебное пособие для вузов / В. А. Марушин. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 232 с. — ISBN 978-5-507-50328-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/447149> (дата обращения: 06.03.2025).

3. Махов, С. Ю. География туризма России. Модуль 2 : учебно-методическое пособие / С. Ю. Махов. — Орел : МАБИВ, 2023. — 30 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/388439> (дата обращения: 06.03.2025).

4. Богатырева, Д. С. География туризма: учебное пособие / Д. С. Богатырева; ГОУ ВО ЛНР «ЛГПУ». — Луганск : Книта, 2023. — 276 с.

Б) дополнительная литература:

1. Котляров, Е. А. География отдыха и туризма. Формирование и развитие территориальных рекреационных комплексов / Е. А. Котляров. – М. : Мысль, 2014. – 238 с.
2. Макар, С. В. Экономика природопользования: учеб. пособие / С. В. Макар. – М. : Издательство Юрайт, 2017. – 588 с.
3. Максаковский, В. П. Географическая картина мира: в 2 кн. Кн. II: Региональная характеристика мира / В. П. Максаковский. – М. : Дрофа, 2014. – 388 с.
4. Мироненко, Н. С. Рекреационная география / Н. С. Мироненко, И. Т. Твердохлебов. – М. : Изд-во Моск. ун-та, 2015. – 207 с.
5. Окладникова, Е. А. Международный туризм. География туристских ресурсов мира / Е. А. Окладникова. – М. : Учитель и ученик, Омега-Л, 2014. – 384 с.
6. Сергеева, Т. К. Экологический туризм: учебник / Т. К. Сергеева. – М. : Финансы и статистика, 2016. – 360 с.
7. Фефелова, К. А. Этнографический туризм как перспективное направление туризма в России / К. А. Фефелова // Материалы научной сессии : Направления: «Исторические науки и археология», «Политические науки и регионоведение», «Философские и социальные науки», «Сервис и туризм», Волгоград, 24–28 апреля 2017 года / Ответственный редактор Е. Н. Васильева. – Волгоград : Волгоградский государственный университет, 2017. – С. 534–538.
8. Шереметьева, У. М. Безопасный отдых и туризм / У. М. Шереметьева. – Томск : 2013. – 73 с.

В) Интернет-ресурсы:

1. Информационный портал «Современный туризм» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.npark.ru. – Загл. с экрана. – Дата обращения: 22.08.2023.
2. Национальный туристический портал России [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.russiajourney.ru/> – Загл. с экрана. – Дата обращения: 22.08.2023.
3. Официальный сайт Федерального агентства по туризму Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.russiatourism.ru – Загл. с экрана. – Дата обращения: 22.08.2023.
4. Сайт Ассоциации туроператоров России [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.atorus.ru – Загл. с экрана. – Дата обращения: 22.08.2023.
5. Сайт Всемирной туристской организации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.unwto.org – Загл. с экрана. – Дата обращения: 22.08.2023.
6. Сайт Российского союза туриндустрии [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.rostourunion.ru – Загл. с экрана. – Дата обращения: 22.08.2023.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Лекционные занятия: комплект электронных презентаций; аудитория, оснащенная презентационной техникой (мультимедийная доска, ноутбук).

Практические работы: электронных презентаций; аудитория, оснащенная презентационной техникой (мультимедийная доска, ноутбук).

Рабочее место преподавателя, оснащенное ноутбуком с доступом в Интернет, рабочие места студентов, оснащенные компьютерами (ноутбуками) с доступом в Интернет, предназначенные для работы в информационной образовательной среде.

9. Лист дополнений и изменений

[illegible]

